

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК ОГД

 С.В. Еремеева

«04» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация выпускника

**Программист**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2022

РАССМОТРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.  
*Ерм* / Еремеева С.В.  
«30» августа 2024 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

утвержденную

30 августа на 2024-2025 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Содержание дополнений/изменений</b>	<b>Основание для внесения дополнения/измене- ния</b>
		<b>Было</b>	<b>Стало</b>
1	3.2.Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Иващенко, И.А. Английский язык [Электронный ресурс] / И. А. Иващенко ; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной .— Москва : ФЛИНТА, 2014 .— 262, [2] с. ; 21 см. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-9765-2159-9 .— URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=62986">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=62986</a>	1. Агаджян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агаджян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/318848">https://e.lanbook.com/book/318848</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/404882">https://e.lanbook.com/book/404882</a> . — Режим доступа: для авториз.

			пользователей.	
2	3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Харитонов, В. A.English for Computer Science Students (Beginner – Intermediate): учебно-справочник и практика «Иностранный (английский) язык» для студентов неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / Харитонов В.А. — Москва : Сетевой педагогический университет, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76376">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76376</a> >.	1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408848">https://e.lanbook.com/book/408848</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Актуализация дополнительной литературы

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 г. № 1547

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>21</b>
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) .....</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, самостоятельной работы 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов					
	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40	54	40	38	36	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	46	32	30	22	6
в том числе:						
лекции	4	-	4	4	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
практические занятия	28	46	28	26	22	6
курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	8	8	8	8	14	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	-	-	-	-	-	диф. зач

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История создания компьютеров</b>		<b>32</b>	
	Содержание учебного материала		
Тема 1 История создания компьютеров	<p>Вводная лекция</p> <p>Текст: «Компьютерная грамотность». Грамматика: Настоящее неопределенное и настоящее продолженное время.</p> <p>Текст: «Что такое компьютер». Грамматика: Прошедшее простое и прошедшее продолженное время</p> <p>Текст: «Первые вычислительные устройства». Грамматика: Настоящее совершенное время.</p> <p>Текст: «Первые модели компьютеров». Грамматика: Прошедшее совершенное время.</p>	4 4 8 8 8	OK 1 OK 4 OK 6 OK 10
<b>Раздел 2. Обработка информации. Архитектура компьютерных систем</b>		<b>46</b>	
Тема 2 Обработка информации. Архитектура	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текст: «Обработка информации и системы обработки информации» Грамматика: Будущее совершенное время.</p> <p>Текст: «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» Грамматика: Настоящее совершенно-продолженное время.</p>	10 12	OK 1 OK 4 OK 6 OK 10

компьютерных систем	Текст: «Архитектура компьютерных систем». Грамматика: Прошедшее совершенно-продолженное время.	12	
	Текст: «Аппаратное и программное обеспечение» Грамматика: Будущее совершенно-продолженное время.	12	
<b>Раздел 3. Компьютерные системы и функциональная организация компьютеров</b>		<b>32</b>	
Тема 3 Компьютерные системы и функциональная организация компьютеров	Содержание учебного материала		OK 1 OK 4 OK 6 OK 10
	Вводная лекция	4	
	Текст: «Функциональные блоки компьютера». Грамматика: Причастие 1,2.	10	
	Текст: «Некоторые свойства цифровых компьютеров». Грамматика: Герундий. Инфинитив.	10	
	Текст: «Блоки памяти». Грамматика: Модальные глаголы.	8	
<b>Раздел 4. Центральный процессор</b>		<b>30</b>	
Тема 4 Центральный процессор	Содержание учебного материала		OK 1 OK 4 OK 6 OK 10
	Вводная лекция	4	
	Текст: «Центральный процессор». Грамматика: Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	10	
	Текст: «Основные компоненты центрального процессора». Грамматика: Согласование времен.	8	

	Текст: «Среда устройств ввода-вывода». Грамматика: Неопределенные времена в страдательном залоге.	8	
<b>Раздел 5. Персональный компьютер</b>		<b>22</b>	
Тема 5 Персональный компьютер	Содержание учебного материала	8	OK 1 OK 4 OK 6 OK 10
	Текст: «Персональный компьютер». Грамматика: Продолженные времена в страдательном залоге.		
	Текст: «Применение ПК». Грамматика: Совершенные времена в страдательном залоге.	6	
	Текст: «Модем. Микрокомпьютерные системы». Грамматика: Косвенная речь.	8	
<b>Раздел 6. Компьютерное программирование</b>		<b>6</b>	
Тема 6 Компьютерное программирование	Содержание учебного материала	2	OK 1 OK 4 OK 6 OK 10
	Текст: «Программирование». Грамматика: Типы условных предложений.		
	Текст: «Языки программирования» . Грамматика: Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	2	
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета;

Комплект учебной мебели;

Технические средства обучения;

-переносной проектор;

-переносной проектор для проектора;

-ноутбук;

-учебно – методический комплекс по иностранному языку.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404882>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. The Online Teacher Resource - [www.teach-nology.com](http://www.teach-nology.com)
2. [www.word-power.us](http://www.word-power.us)
3. [www.talking-about.net](http://www.talking-about.net)
4. [www.common-mistakes.net](http://www.common-mistakes.net)
5. [www.polite-english.com](http://www.polite-english.com)
6. [www.pedsovet.su/l](http://www.pedsovet.su/l)
7. [www.learnenglish.de](http://www.learnenglish.de)
8. <http://englex.ru/english-for-it-specialists/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
	Формы промежуточной аттестации, установленные учебным планом в конце 8 – дифференцированный зачет.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (основные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Раздел 1. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КОМПЬЮТЕРОВ</b>			
Тема 1 История создания компьютеров	Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном	- делать развернутое сообщение, содержащее	<i>Текущая оценка. Устный опрос.</i>

	<p>языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме История создания компьютеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</li> <li>- подготовить сообщение на тему «История развития компьютера»</li> <li>- подготовить презентацию темы «Сфера применения компьютера»</li> </ul>	
Раздел 2. ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ. АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ.			
Тема 2. Обработка информации. Архитектура компьютерных систем	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно</li> </ul>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Архитектура компьютерных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать</li> </ul>	<p><i>Текущая оценка.</i> <i>Устный опрос.</i></p>

	<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составить аннотацию к тексту «The ENIAC»</li> <li>-составить аннотацию к тексту «The EDVAC»</li> <li>-составить аннотацию к тексту «The UNIVAC I</li> <li>-подготовить презентацию темы «Из истории развития компьютера в России»</li> </ul>	
<b>РАЗДЕЛ 3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЬЮТЕРОВ</b>			
Тема 3 Компьютерные системы и функциональная организация компьютеров	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Компьютерные системы и функциональная организация компьютеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать монологические высказывания (развернутые</li> </ul>	<p><i>Текущая оценка. Устный опрос.</i></p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>реплики) в диалогической речи;</p> <p>-Составить аннотацию к тексту «Logical circuit elements»</p> <p>-Составить аннотацию к тексту «The definition of mechanical brain»</p> <p>-Подготовить презентацию темы «Memory».</p>	
<b>РАЗДЕЛ 4. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПРОЦЕССОР</b>			
Тема 4 Центральный процессор	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных</li> </ul>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Центральный процессор;</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p> <p>-подготовить сообщение по теме «Microprocessor – a Brain to the Hardware»</p> <p>-подготовить презентацию по теме «Microprocessor – a Brain to the</p>	<i>Текущая оценка. Устный опрос.</i>

	текстов профессиональной направленности.	Hardware»	
<b>РАЗДЕЛ 5. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР</b>			
Тема 5 Персональный компьютер	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>-делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Персональный компьютер;</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p> <p>-подготовить презентацию на тему «The Internet and Virtual Reality»</p> <p>-подготовить презентацию на тему «How are computers and the Internet going to affect our lives».</p>	<i>Текущая оценка. Устный опрос.</i>
<b>РАЗДЕЛ 6. КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ</b>			
Тема 6 Компьютерное программирование	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные</li> </ul>	делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной	<i>Текущая оценка. Устный опрос. Дифференцированный зачет</i>

	<p>и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>точки зрения, оценку передаваемой информации по теме</p> <p>Компьютерное программирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</li> <li>- подготовить сообщение на тему «Websites»</li> <li>- составить реферат на тему «Websites»</li> </ul>	
--	---	--	--

Форма контроля результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
Проверочная, контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, или в ней имеются несущественные ошибки; на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, умеет применить знания в новой ситуации;</li> <li>– «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки; ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач; учащийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей; «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания); обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей.</li> </ul>
Тестирование	Оценивается дифференцированно в соответствии с критериями оценок.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.</li> <li>– «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; нет определенной логической последовательности; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.</li> <li>– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> <li>– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</li> </ul>

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

## **5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **8 семестр. Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет**

Примерные вопросы для подготовки к дифференциированному зачету по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Типы придаточных предложений.
2. Типы условных предложений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания теста: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он выполнил практическое задания теста с некоторыми недочетами;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении заданий.
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он смог выполнить менее 70% заданий теста.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

